

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง วันสำคัญของไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สร้อยดา แก้วไกรศรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง วันสำคัญของไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนวัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง วันสำคัญของไทย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญของ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษา พบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง วันสำคัญของไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.57/85.22 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วันสำคัญของไทย

Title	Package Lesson Development on The Important Day of Thailand, Social, Religious and Culture Learning Substance Group, Prathomsuksa 6, Bangrakyai School (Saiaksornsri) under the Jurisdiction of Nonthaburi Primary Education Service Area Office 2
Name	Saranya Keawkraisri
Advisor	Dr.Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were package lesson development on The Important Day of Thailand, social, religious and culture learning substance group, Prathomsuksa 6 with the efficiency in accordance criteria 80/80 and to compare learning achievement result between pre and post study with package lesson. The samples were 39 Prathomsuksa 6/1 students of Bangrakyai school (Saiaksornsri) under the Jurisdiction of Nonthaburi Primary Education Service Area Office 2 determined by simple random sampling. The instruments used in the study were package lesson on The important of Thailand and learning achievement test. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) package lesson development on The Important Day of Thailand, social, religious and culture learning substance group with the efficacy was 83.57/85.22 that higher than specific criteria 80/80 and 2) Pre and post study learning achievement with package lesson of students were different at statistically significant level of .01.

Keywords: package lesson development, the important day of Thailand